

# **VADEMECUM**

zum

Elternabend der 1. Klassen

22.09.2025



#### Übersicht:

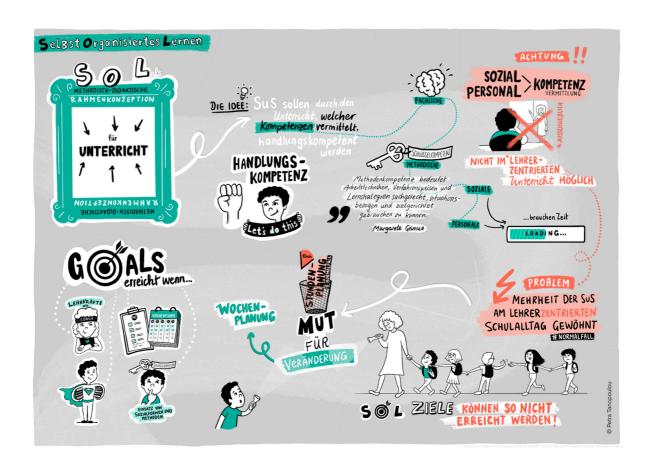
- 1. PRÄAMBEL
- 2. SCHULE
  - a. SOLA
    - i. 1. Klassen
  - b. Schlüsselkompetenzen
    - i. 1. Klassen
  - c. Co-KV
  - d. NPG
  - e. ILB
  - f. Förderkonzept Lernlabor
  - g. NABE
- 3. SCHULÄRZTIN
- 4. SOFTWARE
  - a. WebUntis
    - i. Anmeldung
    - ii. Stundenplan
    - iii. Absenzen
  - b. SOLApp
- 5. KOMMUNIKATION
  - a. Kommunikationskonzept
  - b. Freistellung vom Unterricht
- 6. ELTERNVEREIN
- 7. KLASSENELTERNVERTRETER/INNEN



#### 1. PRÄAMBEL: (Lehrplan AHS – Unterstufe, 2023/24)

Der umfassende Bildungsauftrag der allgemeinbildenden höheren Schule hat die

- individuelle Förderung jeder und jedes Jugendlichen zum Ziel. Damit verbunden ist auch ein
- erweitertes Rollenverständnis der Lehrenden. Sie sind zusehends gefragt, die jungen Menschen bei der Suche nach Antworten auf ihre Fragen moderierend zu unterstützen und
- bei der Entwicklung und Festigung von Kompetenzen lernbegleitend zu agieren. In diesem Zusammenhang spielt auch
- eine verstärkte Individualisierung des Lernprozesses eine wichtige Rolle.
- Ein individualisiertes Lerntempo, aber auch eine kontinuierliche Lernentwicklung sind jedenfalls anzustreben.





#### 2. SCHULE:

#### a. **SOLA Selbst – Organisiertes – Lernen – und Arbeiten**

- Stundentafel bleibt unberührt
  - Anzahl der SOLA Stunden ergeben sich aus der LFVT
  - Anzahl der SOLA Stunden steigen mit den Jahrgängen
- Lehrer bereitet den gesamten Unterricht vor
- Unterrichtserteilung ist differenziert
  - Lehrerzentrierter Unterricht
  - SOLA Unterricht
    - Lehrer/in ist Coach, Hilfestellung

#### i. SOLA - in den 1. Klassen

- Langsames heranführen
  - im Klassenverband
  - mit den eigenen Lehrkräften
  - keine Wahlmöglichkeit, fix im Stundenplan (bis Weihnachten)
- Nach Einschätzung der Klassenlehrer/innen
  - stufenweise Freigabe der Wahlmöglichkeit
  - Unterstützung durch Tutor/innen
  - Unterstützung durch ILB (individuelle Lernbegleiter)



#### ii. Stundenplan 1. Klasse - SOLA (fix)

		M	lo				)i			M	1i				Do			F	r	
7:55 8:45	1a	DIGB	1a	DIGB .DIGB	1a	D	STS	104 50'	1a	KG	STC	ZS1	1a	TD .TD	STC TRE	RTEW RTEX	1m 1a 1b	BSPK .BSPM BSPM	NUS SCE DAM	TS1 TS2 MZS
8:50 9:40	1m 1a	E .E E	EBS HUF DER	204 104 202 50'	1a	М	FIS	104 50'				50'				100'		BSPM	BER	FIT 50'
9:55 11:10	1a	D	STS	104 75'	1a	BIU	HAL	віs 75'	1m 1a	E .E E	EBS HUF DER	204 104 203 75'	1a	MU	DAX	MUS1	1a	М	FIS	104 75'
4 11:15 12:05	1a 1b 1m 1s	SOLA	1a 1b 1m 1s	SOLA	1a 1b 1m 1s	SOLA	1a 1b 1m 1s	SOLA	1a 1b 1m 1s	SOLA	1a 1b 1m 1s	SOLA	1m 1a	E E E	EBS HUF DER	204 104 203 50'	1a 1m 1s 2a	SOLA	1a 1m 1s 2a	SOLA
5 12:10 13:25	1a	М	FIS	104 50'	1m 1a 1b	BSPK .BSPM BSPM BSPM	NUS SCE DAM BER	TS1 TS2 MZS FIT 75'	1a	RK	SCB	104 75'					1a	D	STS	104 50'
6 13:25 14:15					1a	GW	LEI	104												
7 14:20 15:10					1a	GW	LEI	104 50'												
8 15:10 16:00					1a	SOLA	STC	104 50'												

#### iii. Wochenpläne

- ausgedruckt im SOLA – Ordner





### - elektronisch in der SOLApp

Hallo SC	H 1, dein Wochenplan für BIU mit	
		Zurück zur Übersicht
Lern- woche	Klassen-/Gruppenunterricht	Selbstständiges Arbeiten
1.1 15.09 19.09. A ☆	Was ist Biologie? Einführung, Erklärungen, Beurteilungskriterien	Mappengestaltung  Gestalte auf einem unlinierten A4 Blatt ein Titelbild für deine Biologiemappe. Je kreativer desto besser! :-)  Arbeite allein!
1.2 22.09 26.09. B ☆	Wirbeltierklassen  • alle 5 Wirbeltierklassen inkl. Infos	Was ist Biologie?
1.3 29.09 03.10. <sup>A</sup> ☆	Der Hund  • Zuordnung  • Gebiss  • Haushund	Wirbeltierklassen  Schneide deinen Legekreis aus (alle Teile einzeln) und klebe die diesen richtig wieder auf die (graue) Vorlage.  Arbeitet gerne gemeinsam.
1.4 06.10 10.10. B ☆	Per Hund  • Abstammung: Wolf	Hund  Bearbeite in deinem AB S. 6 und 7 gewissenhaft.  Arbeite vorwiegend allein.  Wir kontrollieren die Ausarbeitung in der ersten Biologiestunde in Woche 1.5.
1.5 13.10 17.10. ↑	Hauskatze  • Jagdverhalten  • Sinne  • Haltung  • Hund & Katze	Hunderassen  Erledige das Arbeitsblatt zu den Hunderassen. Dafür musst du dir aber zuerst das Infoblatt zu den Hunderassen durchlesen, anschließend das Arbeitsblatt ausfüllen.  Rhr könnt das Arbeitsblatt auch zu zweit machen.

07612 64381 - www.gymgmunden.at

#### b. Schlüsselkompetenzen (SOLA – SK)

- eigener Lehrplan (1. 8. Klasse)
- keine zusätzliche Stunde (Bewirtschaftung indirekt über Supplierstunden)
  - i. 1. Klasse
    - 1. 1 UE / Woche (SOLA)
    - 2. Lernen lernen
    - 3. Schultasche & Hausübung
    - 4. Arbeitsplatz
    - 5. Lerntipps und Lerntypen
    - 6. PC-Schreiben (in Verbindung mit "Digitaler Grundbildung)
    - 7. Lesen, Markieren, Strukturieren
    - 8. KOSO
    - 9. ...

#### c. Co-KV:

- i. Pro Klasse ein zweiter verantwortlicher Lehrer
- ii. Unterstützung de(s)r KV



#### d. NPG - Netzwerk für psychosoziale Gesundheit



Tutor\*innen, Peers, ILB, SCH "Neue Autorität", Schul-Mediation, "No-blame-approach"

was Bexatung and Westervermittlung, Coaching

Schulärztin, Suchtprävention,
SPM Krebshilfe, Beratung zur körperlichen
Entwicklung HOS

Berufsorientierung, ILB, Bildungs-beratung, Jugendcoach, Talente-forderung

- i. Trüforaum
- Schulärztin
- ILB: Individuelle Lernbegleitung
- No-Blame-Approach (Mobbingprävention und Hilfestellung)
- v. Neue Autorität (systemischer Ansatz für eine respektvolle Beziehungskultur)
- vi. NEU In der Ruhe liegt die Kraft SOLA
- vii. (Jugendcoach)

Kontakt: npg@gymgmunden.at



#### e. ILB (individuelle Lernbegleitung)

Zur Unterstützung unserer Schüler\*innen haben wir an unserer Schule eine individuelle Lernbegleitung eingerichtet.

Was wir anbieten:



- i. "Hilfe zur Selbsthilfe"
- ii. Hilfe bei methodischen Lernfehlern
- iii. Optimierung von Lern- und Arbeitsmethoden
- iv. Erarbeitung von Lern- und Arbeitsstrategien
- v. Wie entsteht der Kontakt
- vi. Direkt: Schüler\*in wendet sich direkt an eine\*n Lernbegleiter\*in (Info in der SOLApp)
- vii. Indirekt: Schüler/in wendet sich an den KV

Die Schüler/innen werden von KV oder direkt vom ILB zu einem Erstgespräch eingeladen.

Die Teilnahme an der Lernbegleitung ist freiwillig!

In welchem Ausmaß soll eine Lernbegleitung angeboten werden?

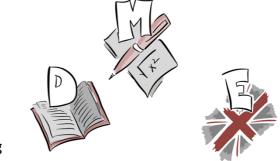
- Das Ausmaß der ILB wird individuell festgelegt.
- Es reicht von Einzelterminen bis zu einer mehrwöchigen Begleitung.
- Auch die Wiederholung einer Lernbegleitung ist möglich.

SOLA-Stunden bieten sich vor allem für Erstgespräche an, längerfristige Lernbegleitungen finden überwiegend am Nachmittag statt.



#### f. Förderkonzept

#### i. Lernlabor:



#### in der Schularbeitenzeit

- freiwillig
- ohne Anmeldung
- Betreuung und Unterstützung durch Fachlehrer
- ii. Förderkurs (klassisch): Klasse, Jahrgang
- iii. Schüler/innen Schüler/innen Netzwerk

Schüler/innen der Oberstufe unterstützen unsere Schüler/innen der Unterstufe (Schüler/in für Schüler – Nachhilfe)

iv. Begabtenförderung (Talentförderkurse, Olympiadekurse, ...)





#### g. NaBe - Nachmittagesbetreuung



# Nachmittagsbetreuung (NaBe)

am BG BRG Gmunden

Leitung: Prof. Stefan Umgeher (UMS)

# Ziele der NaBe





## Ablauf der NaBe

	montags bis donnerstags	ab Unterrichtsende bis 16:00 Uhr
PP	Freizeit bis zum Mittagessen	
	Mittagessen, bewegungsorientiert	e Mittagspause, Kreativangebote
	Lernzeit, betreut durch Lehrkräfte	für D, M oder E
	Freizeit mit individuellen Wahlmög	lichkeiten

# Mittagessen



01

Mittagessen von zuhause mitgeben

(täglich)

02

Mittagessen beim Schulbuffet bestellen

(täglich)

03

Mittagessen mit der SOLApp bestellen

(im Vormonat)



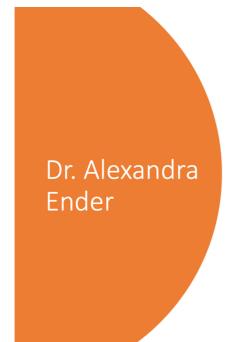
# Melden von Abwesenheiten E-Mail an nabe@gymgmunden.at Krankheit Termin bei Ärztin / Arzt persönlicher Grund

# Alles erledigt?

- ✓ schulinternes Anmeldeformular ausgefüllt
- ✓ Online-Anmeldung (Bildungsdirektion OÖ) abgeschlossen
- ✓ SEPA-Lastschriftmandat hochgeladen oder abgegeben
- ✓ eventuell stundenplanbedingte Änderung der Betreuungstage gemeldet
- ✓ eventuell dauerhafte frühere Entlassungszeit gemeldet



#### 3. SCHULÄRZTIN



Montag: 08:15 – 13:00 Mittwoch: 08:15 – 13:00 Donnerstag: 08:15 – 11:45

Sprechstunde: Mittwoch 08:15 - 09:15

**Wo**: Nach dem Haupteingang erster Gang

links, 2. Türe links

Tel: 07612-64381-40 ena@gymgmunden.at

# Aufgabengebiete

Jahresuntersuchung nach § 66 Schulunterrichtsgesetz

Akute Beschwerden, Unfälle und Notfälle

Psychosoziale Probleme

Turnbefreiungen ab 1 Woche

Kein Hausarzt Ersatz



# Elternfragebogen

## Jahresuntersuchung

						SON	UKLASSE:
			Iternfra	gebogen			
		de Schulbrytin, iden Schul n einem Kurrert verschle eichtert die Arbeit der Sc			strang vertir em Schularz	willeh behandelt ti übermittelt wer	und sellten in den. Ein
familiarnama	der Schüler	n/des Schülers		. w	ornane:		
Geschiecht: m	annich @	webish D	-	ebDurum (T1	MW.III		
Name und Ans	chrift der ER	ern (Erziehungserschtigt	m):				
Sind the Ettern					(a O nein O		
Sind die Eltern			ein a	Mutters	je O nein O		
Water Infests	onskrieni heit	en hat die Schülerin/der I	inhiles due	houseste?			
Masem: 38 6		Keuchhusten:		D nein D	Scharlach	24.00 mm	10
Aptein: ja 0		Windpocken (Schaffrial	ten): 3	D nein D	sorstige:	_	
Mumps: ja 0	onein D	Gelbeuchti		G nein G	sorstige		
Nitte Zutreffe Kähere Angeb	en:		gen, Derm,	Lunge, Mere,	rrannwegen, F		un.
Bitte Eutreffe Nishere Angeb Operationen o Regelmäßige F	endes unter en: der bleibend ledkamens	e Unfalfisipen:	gen, Oarm,	Lunge, Mere,	Harrwegen, F	taut, Nervensyste	m
Bitte Zutreiffe Nähere Angeb Operationen o Regelmäßige 7	der bielbend	e Unfelfelgen:	gen, Cerm,	Lunge, Niere,	Hanneegen, F	teut, Nervensyste	
Bitte Zutreiffe Nähere Angeb Operationen o Regelmätige 7 Wunde die Sch	indes untei en: der bleibend redikamente ülerin/der Si	etreldhen. e Urfelffrigen: nasnahme, wenn ja, web	gen, Cerm,	Lunge, Niere,	Hanneegen, F	teut, Nervensyste	
Bittle Evtreffe Nähere Angeb Operationen o Repelmatige II Wunds die Sch Besteht im Be Asthma brond Albergie (Baan	der bleibend der bleibend dedkamente ülens/der Si senderen: nate	e Unfalfhigen:  nonnahme, won js, web Chiler gegen FSME (Zecke	pen, Cerm, the?	ja G nem g	lense Imph	ng am:	
Bitte Zutreffe Nähere Angeb Operationen o Regelmäßige F Wunds die Sch Besteht im Be Authins bronz Allergie (Eksam Annemitän), 19	der bleibend fedikamente ülenn/der Si senderen: hale L. Heuschnigh	e Unfalfisipen  neinsahme, wens js, web shiller gegen FSME (Zecke  ps G nein G  ps G nein G	pen, Cerm, he? n) painph? Naufiger Chronic	ja G nem G Kopfachmens te Mittelskop)	letote Imph	ng am:	
Bitte Zutzeiff- Nähere Angeb Operationen o Repelmatige I Wunde die Sch Besteht im Be Authima brond Altergie (Stawn Annemitte), be Zuckarkonsich	der bleibend fledikamente Glerin/der Si senderen: hale , Masschnigh ett:	e cirkliftigen: ncinnihme, wen ja, web chiler gegen FSME (Zecke ja 0 nein 0 ja 0 nein 0 ja 0 nein 0	per, Cern, he? n) painph? Naufiger Chronal Sehfshie	ja G nem G Kopfachmers te Mittelithens)	leuse Imph	ng am:	
Bitte Zutzeffinishere Angeb Nishere Angeb Operationen o Repelmatige II Wunde die Sch Besteht im Be Authana brend Allergie (Staan Allergie (Sta	der bleibend fledikamente Glerin/der Si senderen: hale , Masschnigh ett:	e Unfalfisipen  neinsahme, wens js, web  shiler gegen FSME (Zecke  js 0 nein 0  js 0 nein 0  js 0 nein 0	pen, Cerm, the?  Maufiger Chronol (Cronnel Solvhile)	ya G nein G Kingfachmani te Mittelithreni sheridizangi	iesse implu	ng am:	
Bitte Eutreffinishere Angeb Operationen o Regelmäßige F Wurde die Sch Besteht im Be Authma Bronzi Albergie (Stawn Arowinishe), br Zuckarbanishe Anfaltaleiden	indes untai et: der bleibend fedikamente dienn/der Si senderen: hale i, fesschnigh aktoralinge; et: gung:	e Unfolfisipers  e Unfolfisipers  nennahme, wens js, web  js 0 nein 0	pen, Cerm, the?  Maufiger Chronol (Cremed Sehfehle Sprachfe	ya G nem G Kopfechners Ne Mitcheners Sheridaway	large imph	ng am:	
Bitte ExtraFF Nühere Angeb Nühere Angeb Operationen o Regelmäßige in Wunde die Sch Besteht im Be Authma brond Allergie (Brawn Assemmten), ju Zuckarknanich Chnnaldeden Auffäligseiten Auffäligseiten	order unter en: der bleibend redikamente überin/der Si bendenen: halte i, Hesschnaft ett: gung:	e Unfalfisipen  neinsahme, wens js, web  shiler gegen FSME (Zecke  js 0 nein 0  js 0 nein 0  js 0 nein 0	per, Cern, he? n) geinph? Chronid Sehlehle Schlehle Sprakhle Sprakhle	ya G nem G Kopfechners Ne Mitcheners Sheridaway	large imph	ng am:  pi G nein G	
Bittes Eutrieff Nishere Angeb Diperstionen o Regeinatige in Wurde die Sch Besteht im Be Authina brand Allergie (Raan Ansemble), ja Zuckafonskih Ohnnachtene Anfallsteden Auffeligkeiten	indes untai en: der bleibend redikamente überin/der Si bendenen: halte i, hausbhruff akti gungi (Schaffeiger	er unbehörgen:  er unbehörgen:  mennehme, wenn g, welt  childer gegen FSHE (Zecke  p. g. e. nein g  m.  p. g. nein g	per, Cern, he? n) geinph? Chronid Sehlehle Schlehle Sprakhle Sprakhle	ya G nem G Kopfechners Ne Mitcheners Sheridaway	large imph	ng am:  pi G nein G	
Bittle Eutreff Nishere Angel Operationer o Repelinablye 7 Wurde die Sich Besteht im Be Authina bronde Alfenje (Staan Agealanthe, 16 Zenachathe, 16 Zenachath	indes untei en: der bleibend fedikamente ülerin/der Si senderen: hale i, Hessichnet ekti gungi (Schaffesigle	er unbehörgen:  er unbehörgen:  mennehme, wenn g, welt  childer gegen FSHE (Zecke  p. g. e. nein g  m.  p. g. nein g	per, Cerri, he?	tunge, friens,  ja G neim G  Kopfactuners te Mitteldment (  )  (	large Imphi	ng anc.  In D non D	
Bittle Eutreff Nishere Angel Operationer o Repelinablye 7 Wurde die Sich Besteht im Be Authina bronde Alfenje (Staan Agealanthe, 16 Zenachathe, 16 Zenachath	indes untei en: der bleibend fedikamente ülerin/der Si senderen: hale i, Hessichnet ekti gungi (Schaffesigle	erunichen.  e Unfolkrigen:  nonnehme, wens js, web  chuler gegen FSME (Zecke  js ib nein ib  js ib nein ib nein ib  js ib nein ib nein ib nein ib  js ib nein ib nein ib ne	per, Cerri, he?	tunge, friens,  ja G neim G  Kopfactuners te Mitteldment (  )  (	large Imphi	ng anc.  In D nem D	
dithe Eutrieff Nishere Angel Operationen o Regeinatige i Runde die Sch Besteht im Be Austhina branch Alferije (Raan Ausenstäte), 19 Zuckanhansish Othen achten Auffalsleiden Auffalsleiden Getum: Unterschrift de Bundesmith	ende unter der bleibend fledikamente Diern/der Si sonderen: Nate L. Nauedhnuft eit Gungi (Schaffengle er Ellem (Gra satenum für t	streichen,  c Unfolkigen  constalling, word js, weit  chier gegen Flint (Zecke  js d mein g	per, Cerre, the? n) gemph? Naufiger Chromad (Chemad Sehthie sortehle Sprathle stratem, to	24 G mein-G Expfactorers	lease Imphi	ng anc.  In D nem D	
dithe Eutrieff Nishere Angel Operationen o Regeinatige i Runde die Sch Besteht im Be Austhina branch Alferije (Raan Ausenstäte), 19 Zuckanhansish Othen achten Auffalsleiden Auffalsleiden Getum: Unterschrift de Bundesmith	ende unter der Sielbend Redisamente Glenn/der Si senderen Hale I, Heusdhnuf eit gungs (Schafteiger Sichafteiger er Eltern (Sichafteiger sternum für 1 Könsumente	streichen,  c Unfolkigen  constalling, word js, weit  chier gegen Flint (Zecke  js d mein g	per, Cerre, the? n) gemph? Naufiger Chromad (Chemad Sehthie sortehle Sprathle stratem, to	Lunge, friere,  ja G neon G  Kingfachmens te Höbbeshrent sharksang) y S  Neon	laste Imphi sindung	ng anc.  (a 0 nen 0 )  (a 0 nen 0 )	

Schultermore					5/ACIechne	-	CALC.				
hulby the				1	familierran						
					Yorke						
					Selectedada			Tris.	No.	No.	
					Seattlecht			C webbish	D mándok		
Scholjahr Scholande		20/_		/							
interestor	gedetum	/-w	1	35/.				55/			
throughte Seption			97								
MONE I	0		more.	0 40	0.0	-		0 440	0.0	Wedness	
	0 -	Da.		O sen	O a	-	_	Can	O a	-	
Maryle Tespen	0	0 =		O main	O ja			Owe	O ja		
offeright	O main	C to		0	O as			Code	O as		
meditus Britis, Yath	Cash	D ja		O sea	U.a.	-		0.46	U a		
tudertinasan Su hisaban	C mm	Dia.		C name	Da.			Code	O a		
ries.	() 64 56.	() atra.	() tols, herotige	O 64 Ms.	C enumy	0	nesturing terrelations of the	C 64 MA.	C straining foreignments	O beliefly heldgestiff	
niner nies	0+4		C NA.	0+8.				Osa.		O sensety partners	
COLUMN TO SERVICE SERV	Can			Casa	Uir		_	Cak	Up		
-	O No.	C Atmung data C wanted	Custos	Ote	C strangerous	-	ndet edhed	ON.	C remore drow	D settings	
in the same	Comp. n.		Codes	O sales a		0	arthur a		owtheen O	O anthere	
pend- n	Spene II.	Crambra m. Spragerin. Sprage		O onten, m. Spatter	Cromps, in. Sphipf e. Solds			O otton. In Some	C) means, in. Sprager a. Service		
Balls 1	C ground	Cortet	Creering	C) ground	Cuerteri		ter the	Opened	C) senter5	O tertis	
Self-lear-	O e.a.	C Amandung	() hersoelveg	O e.B.	() feltimetung is	0	netonolony o		() Nettenshung	○ Pettershing	
COL	O 4 A	C No Service	C school	U a.k.	U no testar	0	andered andered	DAK	C D Marie	a blood Distribut respondent	
Text.	O + 8.	C drue.	any see	O a A	C desc.		- ayres	Oak.	O deser.	register	
there and	0 + 8.	Clark Neth.	Chall her,	() e.B.	Corp mo.	0	total nerv.	O+A	O was feet to	C funds, burns	
in the last	0+4	China min	C nathera	O+A	C stron rate.	0	selection.	O+A	C) divor, rept.	C) Authors	
Beuch	0+4	© mercen	Онима	O+4.	C remin	0	-	0+4	C) married	O souther	
William .	U LE.	C fallungs schebole	- Maria	U s.a.	C hallungs: scheduler	0	adox.	O LA	C) Halfurqui Milrobite	U PARAS	
brushed:	Det.	O Neithrina	Continue.	O+8.	Contras.	0	Metern.	0+4.	O meterns.	D felifere is.	
Marie Marie	0+4	Cheffen	C network	0+4	Purettonden. C hatefure o.		Turnettunasieh. Tehthorie in	0+4	Punktionales.	Purationabelt. () Patitions is.	
Pülle Bannan	0+4	Ayretonder	Funktionship.	0.4	Ayristionship. (2 reget), is		Type:	014	Funktionsball. () respet. s.	O state	
Serlies.	Des	Digital Labor.	benedeller	17.00	popti, Len.	_	terminates.	7.66	District	benerleden	
Maria.		-			HEIDE.				MODE.		
mornique Bal				ecostips to				eretija t			
weters butte	De Amilleung	C) sells	O ja	O mein	Op.			C) sells	Oja		
	maper			-		-		-			
tur Sehandiu	-	O wells	0 (4	O mein	0;			C) sets	0)*		
		C testings perspent	C sales peopless	-	C testings program	0	nchi proper	*	C bestrapt prosperie	D rains	
nchelleration.	Osenachung	() main	0;a	O metro.	0 (4			C) name	0 (4		
		Schulerreeff de	derest besoften:	-	of the said below				-		

## Mitteilung an die Eltern





Nachweis der Masern Impfung, bitte um Kopie der Seite des Impfpasses

Bitte beim **Klassenvorstand** abgeben.





Schultasche gepackt nur 10% des Körpergewichts



Frühstück und Jause sind wichtig!





#### 4. SOFTWARE

Folgende Programm(paket)e finden in unserer Schule Anwendung:

WebUntis	SOLApp	Office365	Email
Fa. Gruber&Petters	Schulspezifische Software	Microsoft	
Klassenbuch Stundenplan	SOLA-Stunden Schulsoftware	Teams OneNote	Elterninformation
https://euterpe.webuntis.com/	https://sola.gymgmunden.at	https://teams.office.com/v2	
Verwendet wer		eldung hinterlegten ngsberechtigter	Emailadressen
ELTERN "Registrieren" Emailadresse	ELTERN Passwort zurücksetzen Emailadresse	ELTERN kein Zugang	
SCHÜLER Zugangsdaten mit Tablet	SCHÜLER Zugangsdaten mit Tablet	SCHÜLER Zugangsdaten mit Tablet	
		v.nachname@gymgmunden.at	
Stundenplan Supplierungen	Wochenpläne SOLA-Stunden Kalender Schularbeiten Essen Infos Förderkurse	Kommunikation Schüler/in - Schüler/in Kommunikation Schüler/in - Lehrkraft	
	Forgerkurse		



#### a. WebUntis:

- i. Anmeldung
  - Wechseln Sie auf die Adresse von WebUntis: <a href="https://euterpe.webuntis.com/WebUntis/?school=gymgmunden">https://euterpe.webuntis.com/WebUntis/?school=gymgmunden</a>
  - Klicken Sie auf "Noch keinen Zugang? Registrieren"
  - Verwenden Sie die Emailadresse, die sie in der Schule als Email des / der Erziehungsberechtigten hinterlegt haben (bereits bei der Anmeldung des Kindes)
  - Rufen Sie Ihre Emailadresse ab und übertragen Sie den Einstiegscode in WebUntis

Sie wissen nicht, ob Sie bereits eine Emailadresse hinterlegt haben?

Bitte wenden Sie sich per Email an administration@gymgmunden.at

Sie haben noch gar keine Emailadresse angegeben?

Bitte wenden Sie sich sich per Email an administration@gymgmunden.at

Sie erhalten dann die Auskunft über die weiteren Schritte.

Weitere Informationen auf den ROTEN SEITEN:

https://info.gymgmunden.at/inhalt/it-informationen/webuntis/



#### ii. Stundenplan

		M	lo			D	)i			N	1i			ı	Do			F	r	
1 7:55 8:45	1a	DIGB	1a	DIGB .DIGB	1a	D	STS	104 50'	1a	KG	stc	ZS1	1a	TD .TD	STC TRE	RTEW RTEX	1m 1a 1b	BSPK .BSPM BSPM	NUS SCE DAM	TS1 TS2
8:50 9:40	1m 1a	E .E E	EBS HUF DER	204 104 202 50'	1a	М	FIS	104 50'				50'				100'		BSPM	BER	MZS FIT 50'
9:55 11:10	1a	D	STS	104 75'	1a	BIU	HAL	віs 75'	1m 1a	E E E	EBS HUF DER	204 104 203 75'	1a	MU	DAX	MUS1 75'	1a	М	FIS	104 75'
4 11:15 12:05	1a 1b 1m 1s	SOLA	1a 1b 1m 1s	SOLA	1a 1b 1m 1s	SOLA	1a 1b 1m 1s	SOLA	1a 1b 1m 1s	SOLA	1a 1b 1m 1s	SOLA	1m 1a	E E	EBS HUF DER	204 104 203 50'	1a 1m 1s 2a	SOLA	1a 1m 1s 2a	SOLA
5 12:10 13:25	1a	M	FIS	104 50'	1m 1a 1b	BSPK .BSPM BSPM BSPM	NUS SCE DAM BER	TS1 TS2 MZS FIT 75'	1a	RK	SCB	104 75'					1a	D	STS	104 50'
6 13:25																				
14:15 7					1a 1a	GW	LEI	104												
14:20 15:10					1a	SOLA	STC	50'												
15:10 16:00					Ta Ta	SULA	-310	50'												

WebUntis verfügt nur über eingeschränkte Darstellungsmöglichkeiten. Unterschiedliche Stundenlänge werden nicht differenziert angezeigt. Dies ist besonders bei Randstunden zu beachten und führt leicht zu Verunsicherung.

#### z.B.: im obigen Plan ist am

Montag und Freitag die letzte Unterrichtsstunde mit 50' gekennzeichnet

→ Unterrichtsende: 12:10 + 50': 13:00 Uhr

am Mittwoch ist die letzte Unterrichtsstunde mit 75' gekennzeichnet:

→ Unterrichtsende: 12:10 + 75': 13:25 Uhr

am Dienstag ist die letzte Unterrichtsstunde mit 50' gekennzeichnet:

→ Unterrichtsende: 15:10 + 50': 16:00 Uhr

am Donnerstag ist die letzte Unterrichtsstunde mit 50' gekennzeichnet:

→ Unterrichtsende: 11:15 + 50': **12:05** Uhr

**Stundenplan im PDF – Format** unter: <a href="https://info.gymgmunden.at">https://info.gymgmunden.at</a> (<a href="https://info.gymgmunden.at/wpcontent/uploads/2025/09/2526\_Stpl\_Kla.pdf">https://info.gymgmunden.at/wpcontent/uploads/2025/09/2526\_Stpl\_Kla.pdf</a>)



#### iii. Absenzen

Schulpflichtige Schüler/innen - § 9 (5) Schulpflichtgesetz:

"Die Eltern oder sonstigen Erziehungsberechtigten des Kindes haben den Klassenlehrer (Klassenvorstand) oder den Schulleiter von jeder Verhinderung des Schülers ohne Aufschub mündlich oder schriftlich unter Angabe des Grundes zu benachrichtigen.

- 1. Eigenhändig in WebUntis eingeben (→ Klassenbuch→ Abwesenheiten→ Neu)
- 2. oder Sekretariat anrufen
- 3. oder Email an sekretariat@gymgmunden.at

Bei Schüler/innen die in der Schule fehlen und keine Information über ihre Absenz vorliegt, werden die Eltern oder Erziehungsberechtigten ab 09:00 Uhr am Absenztag telefonisch kontaktiert.

#### b. **SOLApp**:

Die SOLApp ist ein umfangreiches Planung- und Kommunikationstool, dass an unserer Schule enwickelt (Koll. Krejci) und eingesetzt wird:

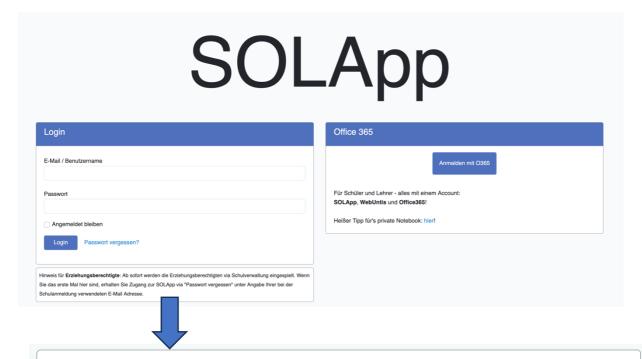
- i. Anmeldung / Registrierung
- ii. Kalender / Information
- iii. SOLA Stunden Buchungstool
- iv. SOLA Wochenpläne
- v. Prüfungskalender
- vi. ILB: Individuelle Lernbegleitung
- vii. Messenger
- viii. Mittagessen: Menüplan/Bestellung



Keramikstraße 28, 4810 GMUNDEN 07612 64381 – www.gymgmunden.at

#### Ad. i.: Anmeldung / Registrierung

https://sola.gymgmunden.at/login



Hinweis für **Erziehungsberechtigte**: Ab sofort werden die Erziehungsberechtigten via Schulverwaltung eingespielt. Wenn Sie das erste Mal hier sind, erhalten Sie Zugang zur SOLApp via "Passwort vergessen" unter Angabe Ihrer bei der Schulanmeldung verwendeten E-Mail Adresse.

#### Ad. il.: Startseite / Kalender / Informationen

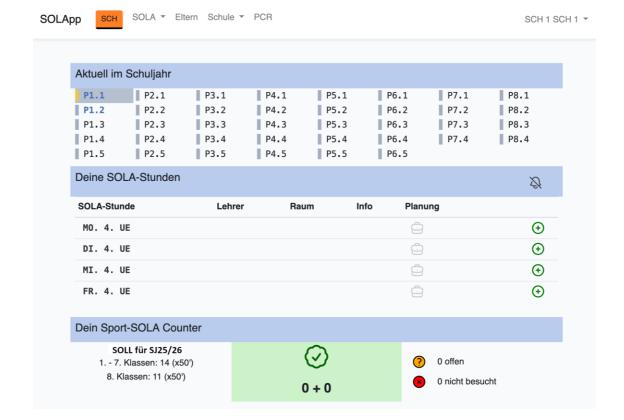




#### Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium Gmunden

Keramikstraße 28, 4810 GMUNDEN 07612 64381 – www.gymgmunden.at

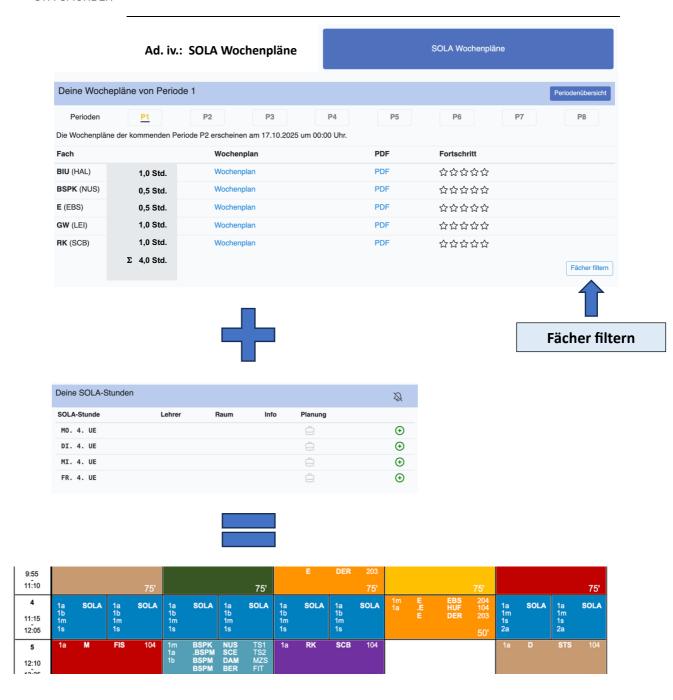






**CO**GYM GMUNDEN

Keramikstraße 28, 4810 GMUNDEN 07612 64381 – www.gymgmunden.at



- In den 1. Klassen werden zumindest bis Weihnachten alle SOLA-Stunden fix eingeteilt:
  - keine Wahl durch Schüler/innen möglich!

#### Beispiel:

P1	Montag: BIU	Dienstag: GW	Mittwoch: E/BSP	Freitag: RK
P2	Montag: MU	Dienstag: D	Mittwoch: E/BSP	Freitag: M



#### Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium Gmunden

Keramikstraße 28, 4810 GMUNDEN 07612 64381 – www.gymgmunden.at



Ad. vi.: ILB - individuelle Lernbegleitung

Individuelle Lernbegleitung • ILB

SOLApp	SCH SOLA	Ellelli Schi	ale * PCN						
ILB - Individuelle Lernbegleitung									
Du brauchst Unterstützung bei deiner Lernorganisation? Dann bist du hier richtig!									
So läuft eine Anmeldung zur ILB ab:									
Wähle den/die ILB-Lehrer/innen aus, mit denen du dir eine konstruktive     Zusammenarbeit gut vorstellen kannst und beschreibe kurz, wieso du einen ILB brauchst.									

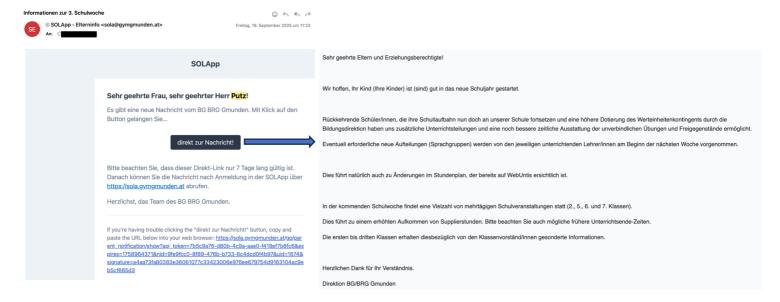
2. Diese Information geht zusammen mit deinem/n Wunsch-ILB/s an die ILB-Leitung.

3. Der/Einer der ILB/s nimmt dann mit dir Kontakt auf.										
Wähle (mind.) einen Wunsch-ILB aus:										
Wolfgang Pacher	Werner Bammer	Heidemarie Kreuzer								
Christoph Gaar	<ul><li>Christian Haselberger</li></ul>	☐ Maria Anna Kapeller								
Julia Kriechbaum	Erika Gaigg	☐ Tina Altmanninger								
Silvia Plasser	Maria Schirk	<ul><li>Verena Schlager</li></ul>								
Christoph Stöttinger	■ Michaela Spielbüchler	Elisabeth Sturm								
Teresa Waldl										
Beschreibe kurz, wieso du	u einen ILB brauchst:									
mind. 50 Zeichen										
		fi.								
		Weiter								

Keramikstraße 28, 4810 GMUNDEN 07612 64381 – www.gymgmunden.at

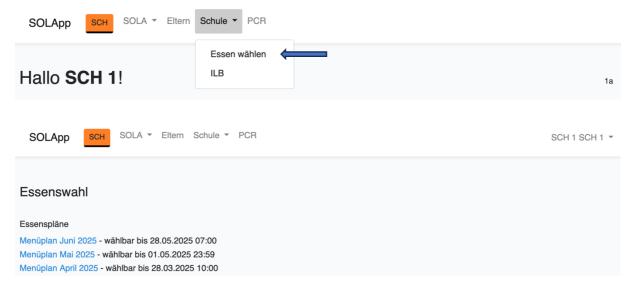
#### Ad. vii.: Messenger

Über den SOLA – Messenger werden von der Schule an die Eltern und Erziehungsberechtigten von Schüler/innen, Schüler/innengruppen oder Klassen Informationen zum Schulbetrieb übermittelt (Übermittlung an die hinterlegte Email – Adresse It. Anmeldung).



Der SOLA – Messenger soll die klassischen Kommunikationswege erweitern und ergänzen.

#### Ad. viii.: Mittagessen: Menüplan/Bestellung



Menüplan Oktober 2025 folgt demnächst

Die Essensauswahl und damit verbundene Vorbestellung endet 3-5 Tage vor Beginn des Menüplans.



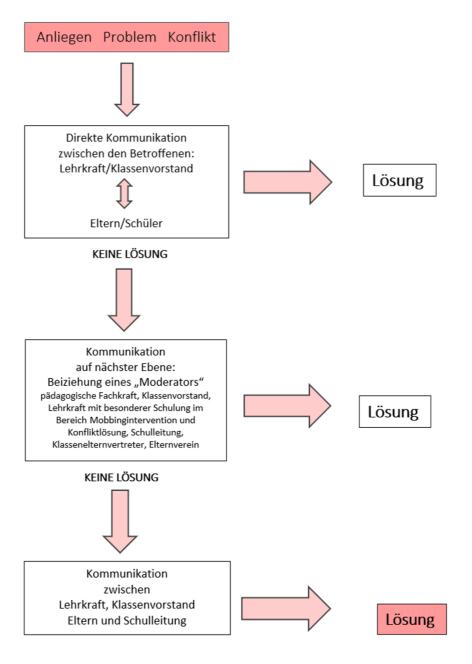
Keramikstraße 28, 4810 GMUNDEN 07612 64381 – www.gymgmunden.at

#### 5. Kommunikation

a. **Konzept** (ausgearbeitet von Vertreter/innen des Elternvereins)

Grundsatz:

Konflikte und Beschwerden werden da bearbeitet, wo sie auftreten. Erst wenn auf dieser Ebene keine Lösung gefunden wird, sind andere Ebenen miteinzubeziehen.



Erst wenn es zu keiner Lösung kommt, kann externe Unterstützung angefordert werden (Mediation, SQM, Bildungsregionsleitung, Bildungsdirektion, ...)



#### b. Freistellung vom Unterricht

Eine Freistellung vom Unterricht muss immer eine begründete Ausnahme sein!

Freistellungen vom Unterricht sind vom Gesetzgeber in §45 SchUG und §9 SchPflG geregelt und können "aus wichtigen Gründen" (§45 Abs. 4 SchUG, §9 Abs. 3 SchPflG) genehmigt werden.

#### Wichtige Gründe sind zum Beispiel:

- Tätigkeiten im Rahmen der SchülerInnen-Vertretung
- Feiertage verschiedener Religionen
- Gesundheitliche Gründe (z.B. Therapien oder Kuraufenthalte; bitte Bestätigung beibringen)
- Teilnahme an Sportveranstaltungen (bitte Bestätigung beibringen)
- Teilnahme an kulturellen Veranstaltungen (bitte Bestätigung beibringen)
- Beerdigungen bzw. Hochzeiten enger (!) Verwandter (Eltern, Großeltern, Geschwister)
- Besuche von Elternteilen, die dauerhaft im Ausland leben

#### **KEINE** wichtigen Gründe sind zum Beispiel:

Verlängerungen von Ferienzeiten oder Überbrückungen von Zwickeltagen

Urlaubsreisen sind in den Ferienzeiten zu planen.

- Möglicherweise anfallende Stornogebühren für bereits gebuchte Flüge bzw. Reisen können nicht als Rechtfertigung für eine Freistellung vorgebracht werden!
- Günstigere Tarife für Reisen in der Vorsaison sind keine Gründe für eine Freistellung vom Unterricht.



#### 6. ELTERNVEREIN

#### a. Aufgaben

- i. Vertretung von Eltern und SchülerInnen im Schulbetrieb
- ii. Ansprechpersonen / Bindeglied zwischen Eltern / SchülerInnen und Lehrkörper

#### b. Leistungen

- i. Anschaffung von Unterrichtsmitteln
- ii. Finanzielle Unterstützung v. Veranstaltungen
- iii. Unterstützung u. Förderung von Schulprojekten
- iv. Finanzielle Zuschüsse für Familien bei Schulveranstaltungen im Falle von finanziellen Engpässen
- v. Voraussetzung:

Der EV-Mitgliedsbeitrag von 15,- € pro Familie und Jahr wurde einbezahlt

...diese Unterstützung erfolgt diskret u. unbürokratisch auf Antrag über den Klassenvorstand

#### c. Ziele

- Hilfe und Beitrag leisten, um die bestmöglichen Rahmenbedingungen und ein angenehmes und zeitgemäßes Umfeld für die SchülerInnen zu schaffen
- ii. Hilfe und Beitrag leisten, um die Kommunikation zwischen SchülerInnen, Eltern und Schulbetrieb zu erleichtern



#### d. Finanzierung

- i. Mitgliedsbeiträge: € 15.- pro Familie und Schuljahr
- ii. Spenden: Sind immer willkommen und kommen unseren Kindern in der Schule zugute
- iii. Spindmieten
- iv. Unsere Bankverbindung:

Raiffeisenbank Salzkammergut

AT75 3451 0000 0952 2350

#### 7. KLASSENELTERNVERTRETER/INNEN:

i. Allgemeines

Die Mitwirkung der Eltern am Schulleben ist in der Gesetzgebung vorgesehen und vom Gesetzgeber erwünscht.

- ii. Kernaufgaben der Klassen-Elternvertreter/innen
  - 1. Erstellen und Aktualisieren der Klasseneltern-Kontaktliste
  - 2. Weiterleitung von Informationen des Elternvereines an die Klasseneltern
  - 3. Kommunikation mit dem Klassenvorstand und den Klasseneltern bei klassenrelevanten Themen
  - 4. Weiterleitung von schulrelevanten Themen an den Elternverein
- iii. Weitere Tätigkeiten/Möglichkeiten bei Bedarf:
  - 1. Förderung der Kommunikation der Klasseneltern untereinander
  - 2. Einberufen eines Elternabends zur Besprechung klasseninterner Themen



#### **ADRESSEN UND KONTAKT:**

#### **Telefon**

Sekretariat 07612 / 64381 Konferenzzimmer Telefon 1 07612 / 64381 23 Konferenzzimmer Telefon 2 07612 / 64381 30

#### Direktion

Dr. Mag. Rainer Leitner 07612 64381-22 dir@gymgmunden.at

#### **Administration**

Mag. Bernd Starlinger-Baumgartinger 07612 64381-27 administration@gymgmunden.at

#### Sekretariat

Doris Raffelsberger 07612 64381-21 sekretariat@gymgmunden.at

Miriam Rapp 07612 64381-24 sekretariat@gymgmunden.at

#### **Buchhaltung**

Melanie Titsch 07612 64381-25 buchhaltung@gymgmunden.at

#### Schulärztin

Dr. Alexandra Ender 07612 64381-40 ena@gymgmunden.at

#### **Leitender Schulwart**

Christoph RIEDLER 07612 64381-29





Netzwerk für	psycho	osoziale	<b>Gesundeit:</b>

npg@gymgmunden.at

Rote Seiten (enthalten alle wichtigen Informationen, die für Eltern und Schüler/innen) <a href="https://info.gymgmunden.at">https://info.gymgmunden.at</a>

gymgmunden auf Instagram

https://www.instagram.com/gymgmunden/

**NOTIZEN:**