

...gymgmunden.at



Alle Informationen Online https://info.gymgmunden.at

Alle Informationen zu unserer Schule finden Sie auf den so genannten "Roten Seiten.



Die Roten Seiten

Informationsseiten des GymGmunden



Die Homepage https://www.gymgmunden.at

Unser offizieller Internetauftritt ist unsere Visitenkarte.

Schlüsselkompetenzen

Um sich neben den im Lehrplan vorgesehenen Unterrichtsgegenständen auch zahlreiche Lebenskompetenzen anzueignen, schaffen wir im Stundenplan auch Platz für Inhalte, denen für heutige Anforderungen an die Schule immer höhere Bedeutung zukommen. Wöchentlich gibt es bei uns für alle Schülerinnen und Schüler eine Einheit mit unterschiedlichen Schlüsselkompetenzen, die vorwiegend mit dem Klassenvorstand oder seinem Co-KV gemeinsam mit der Klasse gestaltet und vermittelt werden.





Sozialkompetenzen

Meine Klasse und ich

Meine Stärken und Kompetenzen

Umgang mit Konflikten

Themen: Medien, Konsum, Alkohol, Nikotin



Berufsorientierung

Das österreichische Bildungssystem
Weiterbildungsmöglichkeiten
nach der 4. Klasse AHS kennenlernen
Eigene Interessen, Fähigkeiten, Talente...
Einblicke in verschiedenste Berufe ermöglichen



Methodentraining

Lernen Lernen
Präsentation
Teamarbeit
Kommunikation



Menschlichkeit fördern - Leistung fordern

Unsere Schule steht allen offen, die

- Leistungsbereitschaft mitbringen
- Neuem aufgeschlossen sind
- eine vertiefte Allgemeinbildung anstreben

Unsere Schule begleitet zur Studierfähigkeit durch

- ein umfassendes Sprachangebot
- eine fundierte Ausbildung in Geistes- und Naturwissenschaften
- die Vermittlung neuer Informationstechnologie
- die Förderung von Kreativität,
 Selbstorganisation und
 Eigenverantwortung
- die Schaffung von Bewegungskultur und Gesundheitsbewusstsein

Unsere Schule vermittelt soziale Kompetenz durch

- Menschlichkeit und respektvollen Umgang
- erlernen verschiedener Kommunikationsformen
- Toleranz
- internationales Denken
- Lebensorientierung an Sinn und Werten

In der vierjährigen Unterstufe bleibt der Klassenverband erhalten!

Möglichkeit der Tagesbetreuung mit Lernzeit in den Gegenständen Deutsch, Englisch, Mathematik

Unterstufe:

Vier mögliche Schwerpunktklassen / Werkstätten: Musikklasse, Sportklasse, Forscherwerkstatt, Kreativwerkstatt.

Schlüsselkompetenzen als eigenes Fach: Berufsorientierung, Soziale Kompetenzen, Methodentraining.

Mehrtägige Schulveranstaltungen: Schwimmtage, Projektwoche, Schikurs, Wienwoche

Selbst organisiertes Lernen und Arbeiten Einheit mit Anmeldung bei frei gewählter Lehrkraft an vier oder fünf Unterrichtstagen

1. – 8. Klasse

Englisch

3. Klasse 5. Klasse Zusätzliche lebende Fremdsprache: Französisch oder Spanisch Schwerpunktsetzung: Gymnasium oder Realgymnasium

Oberstufe:

Schlüsselkompetenzen als eigenes Fach

Sportwoche, Sprachwoche, naturwissenschaftliche oder themenbezogene Projektwoche

Selbst organisiertes Lernen und Arbeiten in 5 - 9 Wochenstunden mit Anmeldung bei frei gewählter Lehrkraft

Möglichkeit 1 Von der gemeinsamen Unterstufe ins Gymnasium

Gemeinsame Unterstufe		Oberstufe Gymnasium				
1	2	3	4	5	6 7	8
		Franzö	sisch, 6-	-jährig		
				-	, 4-jährig	
		Spanis	ch, 6-jäl	nrig		THE STATE OF
					, 4-jährig	

Besonderheiten der gymnasialen Oberstufe

Dritte Fremdsprache und Betonung der Bereiche Kommunikation und Präsentation.

Möglichkeit 2 Von der gemeinsamen Unterstufe ins Realgymnasium Weiterführung der 6-jähr. Fremdsprache <u>oder</u> Beginn Latein 4-jähr.

Gemeinsame Unterstufe	Oberstufe Realgymnasium		
1 2 3 4	5 6 7 8		
Französisch, 6-jä	ihrig		
	Naturwissenschaften		
Spanisch, 6-jähr	ig		
	Naturwissenschaften		
	Latein, 4-jährig		
	Naturwissenschaften		

Besonderheiten der realgymnasialen Oberstufe

Betonung der naturwissenschaftlichen Gegenstände (Mathematik, Physik, Biologie, Chemie) mit verstärkt praktischen Inhalten.

Notebook wird als Arbeitsmittel in der gymnasialen und realgymnasialen Oberstufe verwendet.

Wahlpflichtgegenstände im Gymnasium und Realgymnasium

Möglichkeit individueller Ausbildungsschwerpunkte (Informatik, Medieninformatik, weitere Fremdsprache, Theorie des Sportes, Werk- und Designlabor, Mode- und Textildesign, Wirtschaftskompetenz und Unternehmensführung, Wirtschaftsenglisch, Vertiefungsmöglichkeit in allen Gegenständen)

Sprachen: Englisch, Latein, Französisch, Spanisch, Italienisch.



Menschlichkeit fördern - Leistung fordern

Unsere Schule steht allen offen, die

- Leistungsbereitschaft mitbringen
- Neuem aufgeschlossen sind
- eine vertiefte Allgemeinbildung anstreben

Unsere Schule begleitet zur Studierfähigkeit durch

- ein umfassendes Sprachangebot
- eine fundierte Ausbildung in Geistes- und Naturwissenschaften
- die Vermittlung neuer Informationstechnologie
- die F\u00f6rderung von Kreativit\u00e4t, Selbstorganisation und Eigenverantwortung
- die Schaffung von Bewegungskultur und Gesundheitsbewusstsein

Unsere Schule vermittelt soziale Kompetenz durch

- Menschlichkeit und respektvollen Umgang
- erlernen verschiedener Kommunikationsformen
- Toleranz
- internationales Denken
- Lebensorientierung an Sinn und Werten

In der vierjährigen Unterstufe bleibt der Klassenverband erhalten!

Möglichkeit der Tagesbetreuung mit Lernzeit in den Gegenständen Deutsch, Englisch, Mathematik

Unterstufe:

Vier mögliche Schwerpunktklassen / Werkstätten: Musikklasse, Sportklasse, Forscherwerkstatt, Kreativwerkstatt.

Schlüsselkompetenzen als eigenes Fach: Berufsorientierung, Soziale Kompetenzen, Methodentraining.

Mehrtägige Schulveranstaltungen: Schwimmtage, Projektwoche, Schikurs, Wienwoche

Selbst organisiertes Lernen und Arbeiten Einheit mit Anmeldung bei frei gewählter Lehrkraft an vier oder fünf Unterrichtstagen

1. - 8. Klasse

Englisch

3. Klasse 5. Klasse Zusätzliche lebende Fremdsprache: Französisch oder Spanisch Schwerpunktsetzung: Gymnasium oder Realgymnasium

Oberstufe:

Schlüsselkompetenzen als eigenes Fach

Sportwoche, Sprachwoche, naturwissenschaftliche oder themenbezogene Projektwoche Selbst organisiertes Lernen und Arbeiten in 5 - 9 Wochenstunden mit Anmeldung bei frei gewählter Lehrkraft

Möglichkeit 1 Von der gemeinsamen Unterstufe ins Gymnasium

Gemeinsame Unterstufe		Oberstufe Gymnasium					
1	2	3	4	5	6	7	8
		Franzö	sisch, 6	-jährig			
				_	, 4-jährig		
		Spanis	ch, 6-jäl	nrig	LI ALIE		i ije.
	1			Latein.	4-jährig		

Besonderheiten der gymnasialen Oberstufe

Dritte Fremdsprache und Betonung der Bereiche Kommunikation und Präsentation.

Möglichkeit 2 Von der gemeinsamen Unterstufe ins **Realgymnasium** Weiterführung der 6-jähr. Fremdsprache <u>oder</u> Beginn Latein 4-jähr.

Gemeinsame Unterstufe	Oberstufe Realgymnasium
1 2 3 4	5 6 7 8
Französisch	, 6-jährig
	Naturwissenschaften
Spanisch, 6-	jährig
	Naturwissenschaften
	Latein, 4-jährig
	Naturwissenschaften

Besonderheiten der realgymnasialen Oberstufe

Betonung der naturwissenschaftlichen Gegenstände (Mathematik, Physik, Biologie, Chemie) mit verstärkt praktischen Inhalten.

Notebook wird als Arbeitsmittel in der gymnasialen und realgymnasialen Oberstufe verwendet.

Wahlpflichtgegenstände im Gymnasium und Realgymnasium

Möglichkeit individueller Ausbildungsschwerpunkte (Informatik, Medieninformatik, weitere Fremdsprache, Theorie des Sportes, Werk- und Designlabor, Mode- und Textildesign, Wirtschaftskompetenz und Unternehmensführung, Wirtschaftsenglisch, Vertiefungsmöglichkeit in allen Gegenständen)

Sprachen: Englisch, Latein, Französisch, Spanisch, Italienisch.

SOLA

Kennzeichnend für unser Anliegen, bei den Schülerinnen und Schülern die Eigenverantwortlichkeit zu stärken und sie zu ermutigen, die Unterrichtszeit in der Schule individuell und ihren Begabungen aber auch Schwächen entsprechend zu nutzen, ist die tägliche Unterrichtseinheit des "Selbst organisierten Lernen und Arbeitens".





Selbst organisiertes Lernen und Arbeiten

Pädagogisches Konzept

Um die Kompetenz der Selbstorganisation und Eigenständigkeit im Arbeiten zu stärken, wird unser gesamter Unterricht in zwei wesentliche Teile aufgespalten:

- 1. Lehrerzentrierter Unterricht
- 2. Selbst Organisiertes Lernen und Arbeiten

Die Wochenunterrichtszeit pro Schulfach bleibt unverändert, jede Schülerin und jeder Schüler hat nach wie vor in jedem Fach unverändert viel Unterrichts- bzw. Arbeitszeit entsprechend der Stundentafel zur Verfügung.

Der Anteil des lehrerzentrierten Unterrichts reduziert sich zugunsten der SOLA-Zeit, da zumindest in einer Unterrichtseinheit pro Tag wesentliche Inhalte aus den Unterrichtsgegenständen vom Schüler selbst erarbeitet werden.

5-Wochen-Pläne Für alle Unterrichtsgegenstände gibt es Arbeitspläne, die sich über jeweils fünf Wochen erstrecken. Diese enthalten alle selbst zu erarbeitenden Aufträge für diese Zeit. Das Schuljahr besteht aus 40 Schulwochen, sodass die beiden Semester damit übersichtlich in jeweils vier 5-Wochen-Abschnitte unterteilt werden können.

Freie Lehrer/innenwahl Die Schüler/innen haben dazu die Möglichkeit, täglich eine Lehrerin / einen Lehrer für die SOLA-Stunde zu wählen (zu buchen), um so die Lernumgebung individuell gestalten zu können.

Die Schülerin / der Schüler bestimmt selbst,

- wann,
- in welcher Reihenfolge,
- mit wem und
- bei welcher Lehrerin / welchem Lehrer

er/sie die gestellten Aufgaben erarbeitet.

So stärken wir die Fähigkeit, selbst Arbeitsvorgänge zu strukturieren, zeitliche Abläufe einzuhalten, konzentriert allein, aber auch effizient im Team zu arbeiten.

Stundenplan 1. Klasse

Beispiel

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
1	*BE TRE ZS1	D WS 105	.*E GAA 203 *E SCN 105 50' *E HAC 103	.*TT JAM RTE	D WS 105	
2	50'	.*E GAA 203 *E SCN 105 50' *E HAC 101	M MKA 105 50'	*TT TRE RTE 100	M MKA 105 50'	
3	D WS 105	GW DAC 105	.*BS NUS TS1 *BS HEA TS2 75' *BS PRMMZS	.*E GAA 203 *E SCN 105 75' *E HAC 100	BIU MO BIS	
4	.SO z	.so zz_x .so zz_	.so zzso zz_	M MKA 105 50'	.so zzso zz_x	
5	.*RI IK *RE K	SOLMKA 105 50'	DIG BAR 105 50'	.WK WEJR .WF SPMB WK JAMR WF SCVB WK HUIR WF MOB	.*BS NUS TS1 *BS HEA TS2 75' *BS PRMMZS	
6	.BM NUS1 .BM SPMA					
7	ME DAXMUS 75'					
8						
9						

07612 64381 27 - administration@gymgmunden.at

Stundentafel Unterstufe

Klasse	1.	2.	3.	4.
Religion (R)	2	2	2	2
Deutsch (D)	4	4	4	4
Englisch (E)	4	4	3	3
Französisch (F3)	4*			
Spanisch (SPA)	-	-	4*	3*
Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung (GSK)	-	2	2	2
Geographie und Wirtschaftskunde (GW)	2	1	2	2
Mathematik (M)	4	4	4	3
Biologie und Umweltkunde (BIU)	2	2	1	2
Chemie (CH)	-	-	-	2
Physik (PH)	-	1.5	1. 5	2
Musikerziehung (ME)	2	2	2	1
Bildnerische Erziehung (BE)	2	2	2	2
Technisches und Textiles Gestalten (TEXW)	2	2	-	-
Bewegung und Sport (BESP)	4	4	3	3
Digitale Grundbildung [#] 1			1	1
Summe	29	31.5	31.5	32
Schlüsselkompetenzen (SOLA_SK)#	1	1	1	1

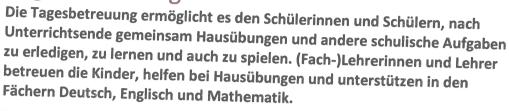
^{*} Wahl zwischen Spanisch und Französisch, 6-jährig

Berufsorientierung wird ab der 3. Klasse im Gegenstand Schlüsselkompetenzen unterrichtet.

[#] Verbindliche Übung



Tagesbetreuung





Das Angebot der Nachmittagsbetreuung ist nicht nur für Schüler/innen, deren Eltern berufstätig sind, sondern auch für all jene, die gerne in der Gemeinschaft ihre Aufgaben erledigen, lernen und spielen wollen. Weiters können die angebotenen Übungsstunden eine gute Hilfe sein, um Lernschwächen auszugleichen und Versäumtes nachzuholen.

Betreuungsablauf:

- Beginn der Tagesbetreuung nach Ende des Schulunterrichts
- fachbezogene Übungsstunden in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik sowie individuelle Lernzeit (ca. 14:25-16:00 Uhr)
- Freizeitangebot (gemeinsames Essen, Sport, Spiele, Bibliothek, Schach, Mathelabor, Sprachlabor,...)
- Tagesbetreuung beginnt nach dem Vormittagsunterricht und endet um 16:00 Uhr (individuelle Entlasszeiten sind möglich, um z.B. Bus/Zug etc. erreichen zu können)

Anmeldung:

- verbindliche Anmeldung am Beginn des Schuljahres für das gesamte Schuljahr
- begründete Abmeldung in Ausnahmefällen am Ende des ersten Semesters möglich
- Kosten (Stand 12/2023): 26,40 €/Monat für 1 Tag/Woche

35,20 €/Monat für 2 Tage/Woche 52,80 €/Monat für 3 Tage/Woche

70,40 €/Monat für 4 Tage/Woche

Nähere Informationen können jederzeit im Sekretariat eingeholt werden.

Werkstätten

Werkstätten bieten die Möglichkeit für die neuen Schüler/innen, sich in bestimmten Interessensgebieten im Rahmen der Unterstufe zu vertiefen. Je nach Talent und Begeisterung bieten wir neben der Musikklasse und der Ballsportklasse noch zwei weitere Richtungen zur Auswahl an.



FORSCHERWERKSTATT

In der Forscherwerkstatt wird der Fokus auf praktisches Arbeiten, Experimentieren und Forschen gelegt.

- Beteiligt sind dabei die Fächer Biologie, Physik, Chemie und Geschichte.
- Einstündiger oder geblockter Unterricht je nach Unterrichtsinhalt.

Themenbereiche:

- Was heißt Forschen?
- Wir erforschen uns: Versuche zu Sinnesorganen, Zähnen und Karies, Organen, ...
- Wir erforschen Tiere: Tiere beobachten, Kükenschlupf, ...
- Wir erforschen die Umwelt: Stromkreis basteln, Kristalle züchten, ...
- Lehrausgänge: Tierspuren analysieren, Vögel beobachten, ...

WERKSTÄTTE "KUNST-UND WERKATELIER"

- Raum für individuelle Gestaltungswünsche und Schüler/inneninteressen
- Je nach Themenbereichen Möglichkeit zur Vertiefung am kreativ-bildnerischen und werkspezifischem Bereich
- Werkstattbetrieb 14-tägig jeweils 2 Unterrichtseinheiten nachmittags

Themenbereiche:

Werken mit Fundstücken, Naturmaterialien (je nach Interessen technische oder textile Werkstücke oder Kombinationen), Keramik, Recycling-Upcycling, freies Malen, Druckwerkstatt, plastische Objekte etc.



Wir helfen mit Unterstützungsangeboten

Zahlreiche Angebote stehen zur Verfügung, wenn Schüler/innen beim Lernen Hilfe benötigen. SOLA-Stunden bieten sich vor allem für Erstgespräche an, längerfristige Lernbegleitungen finden überwiegend am Nachmittag statt.

ILB - Individuelle Lernbegleitung

Zur Unterstützung unserer Schüler/innen verfügt unsere Schule über ein Netzwerk ausgebildeter Kolleg/innen für eine **individuelle Lernbegleitung**.

Was wir anbieten

"Hilfe zur Selbsthilfe" Hilfe bei methodischen Lernfehlern Optimierung von Lern- und Arbeitsmethoden Erarbeitung von Lern- und Arbeitsstrategien



Lernlabors

Für Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein und Mathematik werden in der Schularbeitenzeit und bei Bedarf so genannte "Laborstunden" angeboten.



Was ist ein Labor?

• Fachbezogenes, gemeinsames Arbeiten zu einer bestimmten Wochenstunde in einem Klassenraum oder EDV-Saal mit einer Fachlehrkraft als Unterstützung.

Was wird im Labor gemacht?

- Gemeinsames Arbeiten an Hausübungen,
- Schularbeitsvorbereitung,
- Lernen, üben und trainieren
- Die Lehrkraft steht hilfreich zur Seite

Wie melde ich mich an oder ab?

Für ein Labor ist keine Anmeldung notwendig, der Schüler / die Schülerin kommt einfach hin.
 Niemand muss regelmäßig kommen oder sich wieder abmelden. Die Teilnahme ist völlig unverbindlich.



Wir helfen mit Unterstützungsangeboten

Zahlreiche Angebote stehen zur Verfügung, wenn Schüler/innen beim Lernen Hilfe benötigen. SOLA-Stunden bieten sich vor allem für Erstgespräche an, längerfristige Lernbegleitungen finden überwiegend am Nachmittag statt.

ILB - Individuelle Lernbegleitung

Zur Unterstützung unserer Schüler/innen verfügt unsere Schule über ein Netzwerk ausgebildeter Kolleg/innen für eine individuelle Lernbegleitung.

Was wir anbieten

"Hilfe zur Selbsthilfe" Hilfe bei methodischen Lernfehlern Optimierung von Lern- und Arbeitsmethoden Erarbeitung von Lern- und Arbeitsstrategien



Lernlabors

Für Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein und Mathematik werden in der Schularbeitenzeit und bei Bedarf so genannte "Laborstunden" angeboten.



Was ist ein Labor?

• Fachbezogenes, gemeinsames Arbeiten zu einer bestimmten Wochenstunde in einem Klassenraum oder EDV-Saal mit einer Fachlehrkraft als Unterstützung.

Was wird im Labor gemacht?

- Gemeinsames Arbeiten an Hausübungen,
- Schularbeitsvorbereitung,
- Lernen, üben und trainieren
- Die Lehrkraft steht hilfreich zur Seite

Wie melde ich mich an oder ab?

• Für ein Labor ist keine Anmeldung notwendig, der Schüler / die Schülerin kommt einfach hin. Niemand muss regelmäßig kommen oder sich wieder abmelden. Die Teilnahme ist völlig unverbindlich.



Tutorinnen und Tutoren

... sind Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen, die speziell dafür ausgebildet sind, die neu ankommenden Erstklässer/innen bei Ihren ersten Schritten in unserer Schule zu unterstützen.



Seit 2007 betreuen Schülerinnen und Schüler der Oberstufe als so genannte Tutorinnen und Tutoren Unterstufenschülerinnen und -schüler und helfen ihnen,

- sich im Schulalltag zurecht zu finden,
- die Regeln der Schule besser kennen zu lernen
- Kommunikations-,
- Kooperations-,
- Teamfähigkeit zu entfalten und
- Selbstvertrauen zu stärken.

Die eigens dazu ausgebildeten Tutorinnen und Tutoren leiten dazu in Absprache mit dem Klassenvorstand Sozialstunden, sie besuchen die Klasse regelmäßig und stehen immer als Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Fragen aller Art mit Rat und Tat zur Seite.

Die Tutorinnen und Tutoren freuen sich schon auf die Arbeit mit Ihren Kindern in den neuen ersten Klassen.