

Selbstorganisiertes Lernen und Arbeiten – SOLA-Regeln

Ich bin für meinen Lernerfolg in SOLA selbst verantwortlich und kann mir meine Lernsituation selbst zusammenstellen. Damit ich einen guten Lernerfolg in SOLA erzielen kann, halte ich mich verbindlich an die unten angeführten Regeln. Durch gute Planung und das Einhalten dieser Regeln, kann ich meinen Lernerfolg selbständig und nachhaltig positiv beeinflussen.

Ich verschaffe mir einen **Überblick über meine Wochenpläne** und mache mir einen **Arbeitsplan** für die Woche, an welchem Tag ich welche Aufträge erledigen werde. Ich überlege mir, ob ich **allein** arbeite, oder mit wem ich **Partner- oder Gruppenarbeiten** erledigen möchte bzw. welche **Lehrkraft** mich bei einem Auftrag unterstützen könnte.



Ich plane zu Beginn einer Periode

Zu Beginn einer Periode erarbeite ich **unter Anleitung in der Schlüsselkompetenzstunde** einen Überblick über die zur Verfügung stehende Zeit, die zu erledigenden Aufgaben, die einzuhaltenden Termine, Unterrichtsformen und die zu wählenden SOLA-Stunden.



Ich wähle den für mich optimalen Lernort

Im Vorfeld plane und buche ich den **Raum** oder die **Lehrkraft** und die **Lernumgebung** (z.B.: Silent-SOLA), die ich für die Lerneinheiten benötige, um gut lernen zu können.



Ich nutze die Lernzeit effektiv

Ich bin **pünktlich** im gewählten Klassenraum, somit nutze ich die Arbeitszeit optimal.



Ich habe meine Lernmaterialien dabei

Alle benötigten **Materialien** (Bücher, Hefte, Tablet usw.) **für die Einheit** habe ich mit dabei. Ich verstehe, dass ein späteres Holen meine Mitschüler/innen stört und deshalb nicht möglich ist. Was ich brauche, habe ich mit!



Ich verwende das digitale Endgerät nur im Unterricht

Ich plane im Vorfeld den Einsatz und verwende das digitale Endgerät in der SOLA-Stunde, wie auch im Regelunterricht, und zwar **ausschließlich für schulische Arbeitsaufträge und nach Absprache mit der Lehrkraft**. Nach der SOLA-Stunde ist es ausgeschaltet wieder versperrt im Spind aufzubewahren.



Ich hole fehlende Lerninhalte nach

Wenn ich etwas versäumt habe oder krank war, dann **hole ich selbständig den Inhalt nach**. Das ist meine Aufgabe als Schüler/in in SOLA, wie auch im Regelunterricht. Meine Lehrerin, mein Lehrer werden mich nach Absprache unterstützen, zum Beispiel indem sie die Frist verlängern.



Ich trage zu einer guten Schulgemeinschaft bei

Ich möchte, dass auf **mein Eigentum und meine Bedürfnisse** (z.B.: Ruhe) geachtet wird und auch ich achte fremdes Eigentum und die Bedürfnisse von anderen.

Auf meine Lehrer/innen kann ich mich verlassen.

Sie kontrollieren die Einhaltung der obengenannten Regeln. Zum Beispiel, dass es in SOLA-Silent-Räumen ruhig ist. Dann kann ich mich konzentrieren und ruhig in meinem Tempo so arbeiten, wie es für meinen Lernerfolg nötig ist. Wenn ich Fragen habe oder Hilfe benötige, dann kann ich mich an sie wenden.