

20. Jänner 2023
10:00-14:00 Uhr

Bundesgymnasium und
Bundesrealgymnasium Gmunden
Keramikstraße 28
4810 Gmunden
07612 64381
sekretariat@gymgmunden.at

...gymgmunden.at

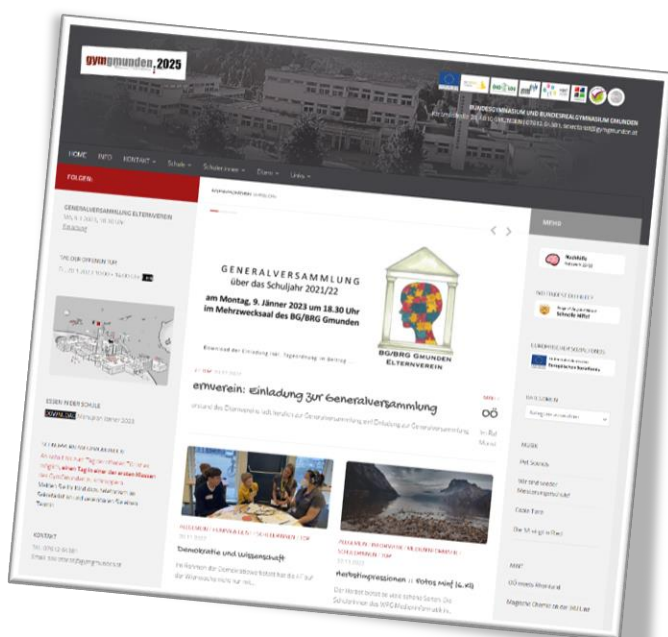


Die Roten Seiten

Informationsseiten des GymGmunden

Alle Informationen Online
<https://info.gymgmunden.at>

Alle Informationen zu unserer Schule
finden Sie auf
den so genannten „Roten Seiten“.



Die Homepage
<https://www.gymgmunden.at>

Unser offizieller Internetauftritt ist
unsere Visitenkarte.

Menschlichkeit fördern - Leistung fordern

Unsere Schule steht
allen offen, die

- Leistungsbereitschaft mitbringen
- Neuem aufgeschlossen sind
- eine vertiefte Allgemeinbildung anstreben

Unsere Schule begleitet zur
Studierfähigkeit durch

- ein umfassendes Sprachangebot
- eine fundierte Ausbildung in Geistes- und Naturwissenschaften
- die Vermittlung neuer Informationstechnologie
- die Förderung von Kreativität, Selbstorganisation und Eigenverantwortung
- die Schaffung von Bewegungskultur und Gesundheitsbewusstsein

Unsere Schule vermittelt soziale Kompetenz durch

- Menschlichkeit und respektvollen Umgang
- Erlernen verschiedener Kommunikationsformen
- Toleranz
- internationales Denken
- Lebensorientierung an Sinn und Werten

In der vierjährigen Unterstufe bleibt der Klassenverband erhalten!

Möglichkeit der Tagesbetreuung mit Lernzeit in den Gegenständen Deutsch, Englisch, Mathematik

Unterstufe: Vier mögliche Schwerpunktklassen / Werkstätten: Musikklass, Sportklasse, Forscher, Kreative.
Schlüsselkompetenzen als eigenes Fach: Berufsorientierung, Soziale Kompetenzen, Methodentraining.
Mehrtägige Schulveranstaltungen: Projektwoche, Schikurs, Wienwoche

Selbst organisiertes Lernen und Arbeiten Einheit mit Anmeldung bei frei gewählter Lehrkraft an vier oder fünf Unterrichtstagen

1. – 8. Klasse	Englisch
3. Klasse	Zusätzliche lebende Fremdsprache: Französisch oder Spanisch
5. Klasse	Schwerpunktsetzung: Gymnasium oder Realgymnasium

Oberstufe: Schlüsselkompetenzen als eigenes Fach
Sportwoche, Sprachwoche, naturwissenschaftliche oder themenbezogene Projektwoche
Selbst organisiertes Lernen und Arbeiten in 5 - 8 Wochenstunden mit Anmeldung bei frei gewählter Lehrkraft

Möglichkeit 1 Von der gemeinsamen Unterstufe ins Gymnasium

Gemeinsame Unterstufe				Oberstufe Gymnasium			
1	2	3	4	5	6	7	8
Französisch, 6-jährig							
				Latein, 4-jährig			
Spanisch, 6-jährig							
				Latein, 4-jährig			

Besonderheiten der gymnasialen Oberstufe
Dritte Fremdsprache und Betonung der Bereiche Kommunikation und Präsentation.

Notebook oder Tablet kann als Arbeitsmittel in der gymnasialen Oberstufe verwendet werden.

Wahlpflichtgegenstände im Gymnasium und Realgymnasium

Möglichkeit individueller Ausbildungsschwerpunkte (Informatik, Medieninformatik, weitere Fremdsprache, Theorie des Sportes, Werk- und Designlabor, Mode- und Textildesign, Wirtschaftskompetenz und Unternehmensführung, Wirtschaftsenglisch, Vertiefungsmöglichkeit in allen Gegenständen)

Sprachen: Englisch, Latein, Französisch, Spanisch, Italienisch, Russisch, Tschechisch

Möglichkeit 2 Von der gemeinsamen Unterstufe ins **Realgymnasium**
Weiterführung der 6-jähr. Fremdsprache oder Beginn Latein 4-jähr.

Gemeinsame Unterstufe				Oberstufe Realgymnasium			
1	2	3	4	5	6	7	8
		Französisch, 6-jährig					
				Naturwissenschaften			
		Spanisch, 6-jährig					
				Naturwissenschaften			
				Latein, 4-jährig			
				Naturwissenschaften			

Besonderheiten der realgymnasialen Oberstufe
Betonung der naturwissenschaftlichen Gegenstände (Mathematik, Physik, Biologie, Chemie) mit verstärkt praktischen Inhalten.

Stundentafel Unterstufe

Klasse	1.	2.	3.	4.
Religion (R)	2	2	2	2
Deutsch (D)	4	4	4	4
Englisch (E)	4	4	3	3
Französisch (F3)	-	-	4*	3*
Spanisch (SPA)	-	-	4*	3*
Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung (GSK)	-	2	2	2
Geographie und Wirtschaftskunde (GW)	2	1	2	2
Mathematik (M)	4	4	4	3
Biologie und Umweltkunde (BIU)	2	2	1	2
Chemie (CH)	-	-	-	2
Physik (PH)	-	1.5	1.5	2
Musikerziehung (ME)	2	2	2	1
Bildnerische Erziehung (BE)	2	2	2	2
Technisches und Textiles Gestalten (TEXW)	2	2	-	-
Bewegung und Sport (BESP)	4	4	3	3
Summe	29	31.5	31.5	32
Digitale Grundbildung [#]	1	1	1	1
Schlüsselkompetenzen (SOLA_SK) [#]	1	1	1	1

* Wahl zwischen Spanisch und Französisch, 6-jährig

[#] Verbindliche Übung

Berufsorientierung wird ab der 3. Klasse im Gegenstand Schlüsselkompetenzen unterrichtet.

Stundenplan 1. Klasse 2022/23

1a 1a

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	M HAL 203 50'	M HAL 203 50'	*E GAA 203 *E SCN 105 *E HAC 103 50'	M HAL 203 50'	*BE STC ZS1 50'
2	D HLI 203 50'	*E GAA 203 *E SCN 105 *E HAC 101 50'	SOL HOK 203 50'	D HLI 203 50'	
3	*BS STNT *BS HEAT	*BS DACT *BS HEAT	D HLI 203 75'	*E GAA 203 *E SCN 105 *E HAC 100 75'	ME DAXMUS 75'
4	E_GAA2 E_S SCN1 E_S HAC1	.BS DACT BSP HEA	RK_BAW2 GW DAC2	D_S HLI 2 BIU SPM2	DIG HOK 203 50'
5		GW DAC 203 75'	*BS STNT *BS HEAT	*BS DACT *BS HEAT	.WK W WK J WK H
6	*TT HUI RTE *TT TRE RTE 100			*REK WF S WF M	BIU SPM BIS 75'
7					
8					
9					

Schlüsselkompetenzen

Um sich neben den im Lehrplan vorgesehenen Unterrichtsgegenständen auch zahlreiche Lebenskompetenzen anzueignen, schaffen wir im Stundenplan auch Platz für Inhalte, denen für heutige Anforderungen an die Schule immer höhere Bedeutung zukommen. Wöchentlich gibt es dafür für alle Schülerinnen und Schüler eine Einheit (50 min) mit unterschiedlichen Schlüsselkompetenzen, die vorwiegend mit dem Klassenvorstand oder seinem Co-KV gemeinsam mit der Klasse gestaltet und vermittelt werden.



Berufsorientierung

Das österreichische Bildungssystem
Weiterbildungsmöglichkeiten
nach der 4. Klasse AHS kennenlernen
Eigene Interessen, Fähigkeiten, Talente...
Einblicke in verschiedenste Berufe ermöglichen



Methodentraining

Lernen Lernen
Präsentation
Teamarbeit
Kommunikation



Sozialkompetenzen

Meine Klasse und ich
Meine Stärken und Kompetenzen
Umgang mit Konflikten
Themen: Medien, Konsum, Alkohol, Nikotin

SOLA

Kennzeichnend für unser Anliegen, bei den Schülerinnen und Schülern die Eigenverantwortlichkeit zu stärken und sie zu ermutigen, die Unterrichtszeit in der Schule individuell und ihren Begabungen aber auch Schwächen entsprechend zu nutzen, ist die tägliche Unterrichtseinheit des „Selbst organisierten Lernen und Arbeitens“.



Selbst organisiertes Lernen und Arbeiten

Pädagogisches Konzept

Um die Kompetenz der Selbstorganisation und Eigenständigkeit im Arbeiten zu stärken, wird unser gesamter Unterricht in zwei wesentliche Teile aufgespalten:

1. Lehrerzentrierter Unterricht
2. Selbst Organisiertes Lernen und Arbeiten

Die Wochenunterrichtszeit pro Schulfach bleibt unverändert, jede Schülerin und jeder Schüler hat nach wie vor in jedem Fach unverändert viel Unterrichts- bzw. Arbeitszeit entsprechend der Stundentafel zur Verfügung.

Der Anteil des lehrerzentrierten Unterrichts reduziert sich zugunsten der SOLA-Zeit, da zumindest in einer Unterrichtseinheit pro Tag wesentliche Inhalte aus den Unterrichtsgegenständen vom Schüler selbst erarbeitet werden.

5-Wochen-Pläne Für alle Unterrichtsgegenstände gibt es Arbeitspläne, die sich über jeweils fünf Wochen erstrecken. Diese enthalten alle selbst zu erarbeitenden Aufträge für diese Zeit. Das Schuljahr besteht aus 40 Schulwochen, sodass die beiden Semester damit übersichtlich in jeweils vier 5-Wochen-Abschnitte unterteilt werden können.

Freie Lehrer/innenwahl Die Schüler/innen haben dazu die Möglichkeit, täglich eine Lehrerin / einen Lehrer für die SOLA-Stunde zu wählen (zu buchen), um so die Lernumgebung individuell gestalten zu können.

Die Schülerin / der Schüler bestimmt selbst,

- wann,
- in welcher Reihenfolge,
- mit wem und
- bei welcher Lehrerin / welchem Lehrer

er/sie die gestellten Aufgaben erarbeitet.

So stärken wir die Fähigkeit, selbst Arbeitsvorgänge zu strukturieren, zeitliche Abläufe einzuhalten, konzentriert allein, aber auch effizient im Team zu arbeiten.

Werkstätten

Werkstätten bieten die Möglichkeit für die neuen Schüler/innen, sich in bestimmten Interessensgebieten im Rahmen der Unterstufe zu vertiefen. Je nach Talent und Begeisterung bieten wir neben der Musikklassse und der Ballsportklasse noch zwei weitere Richtungen zur Auswahl an.



FORSCHERWERKSTATT

In der Forscherwerkstatt wird der Fokus auf praktisches Arbeiten, Experimentieren und Forschen gelegt.

- Beteiligt sind dabei die Fächer Biologie, Physik, Chemie und Geschichte.
- Einstündiger oder geblockter Unterricht je nach Unterrichtsinhalt.

Themenbereiche:

- Was heißt Forschen?
- Wir erforschen uns: Versuche zu Sinnesorganen, Zähnen und Karies, Organen, ...
- Wir erforschen Tiere: Tiere beobachten, Kükenschlupf, ...
- Wir erforschen die Umwelt: Stromkreis basteln, Kristalle züchten, ...
- Lehrausgänge: Tierspuren analysieren, Vögel beobachten, ...

WERKSTÄTTE „KUNST-UND WERKATELIER“

- Raum für individuelle Gestaltungswünsche und Schüler/inneninteressen
- Je nach Themenbereichen Möglichkeit zur Vertiefung am kreativ-bildnerischen und werkspezifischem Bereich
- Werkstattbetrieb 14-tägig jeweils 2 Unterrichtseinheiten nachmittags

Themenbereiche:

Werken mit Fundstücken, Naturmaterialien (je nach Interessen technische oder textile Werkstücke oder Kombinationen), Keramik, Recycling-Upcycling, freies Malen, Druckwerkstatt, plastische Objekte etc.

Musikklasse

Wir präsentieren eine Besonderheit des BG/BRG Gmundens: die MUSIKKLASSE! Für alle musikinteressierten, kreativen, aufgeweckten Kinder und Jugendlichen, die gern ihre Persönlichkeit entfalten möchten. Bunt, klingend und schwingend – sei dabei!

schwungvoll musizieren

Gemeinschaft

Auftrittsmöglichkeiten

Workshops

einander zuhören

tanzen

Humor

We're waiting for you!



Was erwartet dich?



Wer steckt dahinter?



Du hast gern **Musik** in deinem Leben?

Du interessierst dich für Musik, hörst also gern Musik oder spielst vielleicht ein Instrument, du singst oder tanzt gerne und Musik ist dir wichtig...

... dann bist du hier richtig!

ES SIND KEINE SPEZIELLEN VORKENNTNISSE NÖTIG.

Mitgebrachte Fähigkeiten werden gerne gefördert.

- eine Stunde „**Musik-aktiv**“ pro Woche
- **Workshops** zu unterschiedlichen Themen mit professionellen Musiker*innen.
 - Beatboxen
 - Songwriting
 - Vocal Coaching
 - Schlagzeug
 - Auftrittcoaching
- Gute **Klassengemeinschaft** und Zusammenhalt unter den M-Klassen
- Training von **Kompetenzen**, die du überall brauchen kannst.
 - Selbstsicherheit, Konzentration,
 - Kreativität
 - Auftrittssicherheit, Performance,
 - Stimmtechnik
 - Teamarbeit

Ein junges Team aus engagierten Musikpädagog_innen:

Benedikt Blaschek, MAEd
(Stimmbildung, Chor, Bläser)

Mag. Mira Blaschek
(Chor, Streichensemble)

Alexander Daxner, MEd
(Band, Bläser)

Mag. Babette Kiener-Zelger
(Vocal Coaching, Chor)

Mag. Benedikt Schobesberger
(Tontechnik)

WIR FREUEN UNS AUF DICH!

Haben wir dein Interesse geweckt...?

Kreuze bei deiner Schulanmeldung unter Werkstätten die MUSIKKLASSE an!

Es gibt kein Auswahlverfahren. Es wird kein Instrumentalunterricht angeboten. Besuch einer anderen Werkstätte ist bei Wunsch zusätzlich möglich.

Hast Du noch Fragen?

Frag' nach bei:
Frau Prof. Babette Kiener-Zelger
E-Mail: kib@gymgmunden.at

Ballsportklasse

Wir möchten allen sportbegeisterten Kindern die Möglichkeit geben, den Schulalltag mit Ballsport zu verbinden. Deswegen bieten wir auch kommendes Schuljahr wieder eine Sportklasse an.

Durch das Zusammenfassen der sportbegeisterten Kinder in einer Klasse ergibt sich die Möglichkeit, den regulären Turnunterricht zielgerichteter und intensiver zu gestalten. Zusätzlich besuchen die Schüler/innen nach Ende des Vormittagsunterrichtes vertiefende Schwerpunktstunden, die von qualifizierten Trainer/innen lokaler Vereine geleitet werden (aus Haftungsgründen für die Vereinstrainer müssen die Schüler/innen dem Verein namentlich genannt werden).

Das Modell der Sportklasse erstreckt sich über den Zeitraum der Unterstufe (1. – 4. Klasse). Bei der Schulanmeldung gibt man bekannt, dass man in die Sportklasse aufgenommen werden möchte. Eine endgültige Zusage bezüglich der Aufnahme erfolgt erst nach einem Probetraining, bei dem die sportliche Eignung des Kindes festgestellt wird. Es können maximal 25 ballspielinteressierte Kinder aufgenommen werden.

Mit der Anmeldung und Aufnahme in die Sportklasse verpflichten sich die Schüler/innen an den zusätzlichen Schwerpunktstunden teilzunehmen.

Ballspiel - Ballsport

- Bist Du ein/e Ballspieler/in oder sonst sportbegeistert?
- Möchtest Du Dich beim Fußball, Basketball oder in anderen Spielen verbessern oder Neues lernen?
- Hast Du Lust, gemeinsam mit anderen Sportbegeisterten neue Spielzüge, Techniken und Tricks zu erlernen?
- Bist Du interessiert, Deine Schnelligkeit, Sprungkraft oder körperlichen Fähigkeiten zu verbessern?
- Ist es für Dich von Vorteil, wenn Du im Rahmen des Turnunterrichts Dein Spielverständnis und Deinen Spielwitz verbessern kannst?
- Würdest Du gerne das BG/BRG Gmunden bei Schul- und **Landesmeisterschaften, Staatsmeisterschaften** oder gar **Weltmeisterschaften** vertreten?



Du bist interessiert?

Dann melde Dich als Interessent/in für die Ballsportgruppe an!

Infos über zusätzliche vertiefende Ballspielstunden:

Zusätzlich zum regulären Sportunterricht werden den Schüler/innen der Ballsportklassen vertiefende Schwerpunktstunden in den einzelnen Ballsportarten (BB, FB und VB, je nach Verfügbarkeit) angeboten. Diese zusätzlichen Ballspielstunden werden zumeist unmittelbar im Anschluss an den Vormittagsunterricht abgehalten. Die Kinder werden dabei durch hervorragende Lehrer unserer Schule und/oder staatlich ausgebildete Trainer der Vereine unterrichtet. Das Ausmaß beträgt zwischen 1 und 3 Stunden je Woche. Die Teilnahme an diesen Stunden ist verpflichtend.



Tagesbetreuung

Die Tagesbetreuung ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, nach Unterrichtsende gemeinsam Hausübungen und andere schulische Aufgaben zu erledigen, zu lernen und auch zu spielen. (Fach-)Lehrerinnen und Lehrer betreuen die Kinder, helfen bei Hausübungen und unterstützen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik.

Das Angebot der Nachmittagsbetreuung ist nicht nur für Schüler/innen, deren Eltern berufstätig sind, sondern auch für all jene, die gerne in der Gemeinschaft ihre Aufgaben erledigen, lernen und spielen wollen. Weiters können die angebotenen Übungsstunden eine gute Hilfe sein, um Lernschwächen auszugleichen und Versäumtes nachzuholen.

Betreuungsablauf:

- Beginn der Tagesbetreuung nach Ende des Schulunterrichts
- **fachbezogene Übungsstunden** in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik sowie **individuelle Lernzeit** (ca. 14:25-16:00 Uhr)
- **Freizeitangebot** (gemeinsames Essen, Sport, Spiele, Bibliothek, Schach, Mathelabor, Sprachlabor,...)
- **Tagesbetreuung beginnt nach dem Vormittagsunterricht und endet um 16:00 Uhr** (individuelle Entlasszeiten sind möglich, um z.B. Bus/Zug etc. erreichen zu können)

Anmeldung:

- verbindliche Anmeldung am Beginn des Schuljahres für das gesamte Schuljahr
- **begründete Abmeldung in Ausnahmefällen** am Ende des ersten Semesters möglich
- **Kosten (z.Z.):**
 - 26,40 €/Monat für 1 Tag/Woche
 - 35,20 €/Monat für 2 Tage/Woche
 - 52,80 €/Monat für 3 Tage/Woche
 - 70,40 €/Monat für 4 Tage/Woche

Nähere Informationen können jederzeit im Sekretariat eingeholt werden.

Tutorinnen und Tutoren

... sind Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen, die speziell dafür ausgebildet sind, die neu ankommenden Erstklässler/innen bei Ihren ersten Schritten in unserer Schule zu unterstützen.



Seit 2007 betreuen Schülerinnen und Schüler der **Oberstufe** als so genannte Tutorinnen und Tutoren **Unterstufen**schülerinnen und -schüler und helfen ihnen,

- sich im Schulalltag zurecht zu finden,
- die Regeln der Schule besser kennen zu lernen
- Kommunikations-,
- Kooperations-,
- Teamfähigkeit zu entfalten und
- Selbstvertrauen zu stärken.

Die **eigens dazu ausgebildeten Tutorinnen und Tutoren** leiten dazu in Absprache mit dem Klassenvorstand **Sozialstunden**, sie besuchen die Klasse **regelmäßig** und stehen immer als **Ansprechpartnerinnen** und **Ansprechpartner** für Fragen aller Art mit Rat und Tat zur Seite.

Die Tutorinnen und Tutoren freuen sich schon auf die Arbeit mit Ihren Kindern in den neuen ersten Klassen.

Für nähere Informationen wenden Sie sich bitte gerne an Mag. Ingrid Friedel, Mag. Christian Haselberger oder die Tutorinnen und Tutoren.

Wir helfen mit Unterstützungsangeboten

**Zahlreiche Angebote stehen zur Verfügung,
wenn Schüler/innen beim Lernen
Hilfe benötigen.**

SOLA-Stunden bieten sich
vor allem für **Erstgespräche**
an, längerfristige
Lernbegleitungen finden
überwiegend am
Nachmittag statt.

ILB – Individuelle Lernbegleitung

Zur Unterstützung unserer Schüler/innen haben wir an unserer Schule
eine **individuelle Lernbegleitung** eingerichtet.

Was wir anbieten

„Hilfe zur Selbsthilfe“

Hilfe bei methodischen Lernfehlern

Optimierung von Lern- und Arbeitsmethoden

Erarbeitung von Lern- und Arbeitsstrategien



Lernlabors

**Für Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein und
Mathematik werden in der Schularbeitszeit so genannte
Laborstunden angeboten.**



Was ist ein Labor?

- Fachbezogenes, gemeinsames Arbeiten zu einer bestimmten Wochenstunde in einem Klassenraum oder EDV-Saal mit einer Fachlehrkraft als Unterstützung.

Was wird im Labor gemacht?

- Gemeinsames Arbeiten an Hausübungen,
- Schularbeitsvorbereitung,
- Lernen, üben und trainieren
- Die Lehrkraft steht hilfreich zur Seite

Wie melde ich mich an oder ab?

- Für ein Labor ist keine Anmeldung notwendig, der Schüler / die Schülerin kommt einfach hin.
- Niemand muss regelmäßig kommen oder sich wieder abmelden. Die Teilnahme ist völlig unverbindlich.

Bundesgymnasium und
Bundesrealgymnasium Gmunden
Keramikstraße 28
4810 Gmunden
07612 64381
sekretariat@gymgmunden.at